

## Les « techniques de rétroaction en classe » (TRC)

Elles regroupent l'ensemble des modalités d'interrogation collective des étudiants en séance. Toutes n'impliquent pas de recourir à un outil de vote numérique.

### Exemples

- En début du cours, **sonder les connaissances antérieures ou les fausses conceptions** des apprenants qui peuvent impacter l'assimilation ou l'adhésion au cours.
- Faire une **pause** de 2 ou 3 minutes pour susciter des questions, trouver des **exemples d'application**, permettre aux apprenants de **comparer leurs prises de notes** personnelles.
- Lancer un **débat à partir d'un sondage ou d'un QCM**. L'utilisation des outils de vote facilite l'organisation de ce type d'activité.
- Au début ou à la fin d'une séance, **faire lister aux apprenants les mots clés** du sujet de la séance.
- Poser une question avec réponse sur papier pour faire prendre conscience aux apprenants de **l'apprentissage le plus important** qu'ils ont réalisé (ex : 1. Quelle est la chose la plus importante que vous avez apprise aujourd'hui? 2. En fonction de ce que vous avez entendu, vu, lu, fait, quelle question demeure ?)
- Faire lister rapidement **les pour et les contre**, ou **les avantages et les désavantages**, ou les coûts et les bénéfices, d'une situation donnée.
- Engager les apprenants dans un effort de **synthèse** et de **catégorisation** des informations reçues en séance (ex : Répondre aux questions suivantes : QUI FAIT QUOI ? À QUI ? ou À QUOI ? QUAND ? OÙ ? COMMENT ? POURQUOI? Formuler le tout dans une phrase en bon français).

### Avantages

Les TRC n'aident pas seulement les étudiants à soutenir leur attention : elles leur permettent de se situer dans leurs apprentissages, tout en informant l'enseignant du niveau atteint.

### Recommandations

- **Expliquer** aux étudiants ces avantages.
- Leur faire un **retour sur les résultats** des activités réalisées et si possible **les utiliser**. De façon générale, être au clair sur les objectifs de toute activité proposée aux étudiants.

Document réalisé à partir d'extraits de la fiche-résumé « Les Techniques de Rétroaction en Cours » du Mooc « Se former pour enseigner dans le supérieur », consulté le 11/11/2021 à l'adresse <https://www.fun-mooc.fr/fr/cours/se-former-pour-enseigner-dans-le-superieur/>

Cette œuvre est mise à disposition selon les termes de la Licence Creative Commons Attribution - Pas d'Utilisation Commerciale - Partage dans les Mêmes Conditions 4.0 International <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

