

Consignes relatives à la rédaction des énoncés des questions

Règles de rédaction d'une question QCM	
Les énoncés / items	
1.	L'énoncé présente un seul problème à solutionner
2.	L'énoncé sera composé de tous les mots indispensables à sa compréhension
3.	Eviter de compliquer le traitement que l'étudiant doit opérer pour comprendre l'énoncé sauf si cette compétence de compréhension veut être évaluée (exemple: concision de l'énoncé)
4.	Regrouper dans l'énoncé les éléments communs aux solutions proposées
5.	Dans l'énoncé, séparer les informations (ex. description d'une situation) de la question
6.	Eviter la forme négative qui complique l'énoncé et ajoute un problème de logique (privilégier la forme positive sur un mode affirmatif ou interrogatif)
7.	L'énoncé ne demande pas de jugement de valeur ni une appréciation de la part de l'étudiant

Source : [Vademecum pour la réalisation de QCM \(LLL, mars 2016\)](#)

Consignes relatives à la rédaction des solutions proposées

Règles de rédaction d'une question QCM	
Les solutions proposées	
1.	La (les) solution(s) correcte(s) est(ont) incontestablement exacte(s) par rapport à l'énoncé
2.	Les leures sont crédibles mais incontestablement faux.
3.	Veiller à l'homogénéité des solutions dans leur contenu, leur forme et leur structure grammaticale. La bonne réponse n'est pas plus longue, mieux construite que les autres propositions de solutions (ce qui pourrait être un indice de bonne réponse pour l'étudiant)
4.	Indépendance syntaxique : ne pas lier les solutions les unes aux autres par des termes tels que « au contraire, de plus, ... »
5.	Indépendance sémantique : pas de propositions imbriquées ou qui s'excluent (réduisant le nombre de leures réels)
6.	Eviter des termes qui peuvent fournir des indices comme « toujours, tous, jamais, aucun,... » (proposition probablement fausse) ou « habituellement, parfois, ... » (proposition probablement vraie)
7.	Eviter de répéter des termes identiques à ceux de l'énoncé (indice de bonne réponse pour l'étudiant)

Source : [Vademecum pour la réalisation de QCM \(LLL, mars 2016\)](#)

Pour aller plus loin :

[Ensemble de ressources sur les QCM](#) (Louvain Learning Lab, Université Catholique de Louvain)

[Mémento court sur les QCM Moodle](#) (Espace école canton de Genève)

[Guide de rédaction de questions d'évaluation à correction automatisée](#) (Université de technologie de Compiègne)